

PROJETO EDUCATIVO

“Relembrar os Anos 80”



1º Ciclo

Ano letivo 2016/2017

PROJETO EDUCATIVO

“Relembrar os Anos 80”

A equipa técnica da Instituição escolheu o tema: “Relembrar os anos 80” para um trabalho comum e transversal a todas as valências.

Desta forma, pretendemos explorar o tema desde a valência da Creche até às valências de Apoio Domiciliário e Centro de Dia. Com base neste tema pretendemos, ao longo do ano letivo, desenvolver diversas atividades bem como festejos de dias comemorativos, de modo a envolver toda a Instituição, famílias e comunidade.

A maior parte dos pais das nossas crianças viveram a sua infância/juventude nos anos 80, foram talvez a última geração de crianças com liberdade de movimentos, habituadas a ir sozinhas para a escola desde cedo. Pelo contrário, os pais de hoje, crianças de então, já não abdicam de levar de carro os filhos à escola e às mil e uma atividades, enquanto recordam com saudade os tempos em que passavam as tardes a brincar na rua com os vizinhos, sem controlo parental.

A APDAF fará com que os pais se recordem com nostalgia e um brilho nos olhos dessa época, passando para a geração dos seus filhos um pouco dessa magia e explicando o porquê de “no meu tempo é que era bom”.

(...) Quando éramos pequenos viajávamos em carros sem cintos e airbags, viajar à frente era um bónus e uma guerra, para os que têm irmãos e irmãs. (...) Comíamos batatas fritas, pão com manteiga e bebíamos groselha com açúcar, sumos e Coca-Cola, mas nunca engordávamos porque estávamos sempre a brincar lá fora. (...) Estávamos incontactáveis e ninguém se importava com isso. Havia desenhos animados (Abelha Maia, Sindbad, Conan, He-Man, Dartacão, Willie Fog, Bocas, Tom Sawyer, Huckleberry Finn, etc.), séries e programas giros (Duarte & Companhia, Galáctica, Espaço 1999, O Justiceiro, Soldados da Fortuna, Alf, Rua Sésamo, etc.), mas não dependíamos da TV.

Pretendemos fazer com que as nossas crianças venham a conhecer um pouco do que eram os anos 80 através de amostras de produtos, festas temáticas e a interação com os seus pais tendo a consciência que nesse tempo mesmo com pouco as crianças eram muito felizes.

“ A Melhor maneira de tornar as crianças boas,
é torná-las felizes”

Oscar Wilde

1. Contexto Educativo

1.1 – A APDAF, porquê?

A APDAF é fruto das necessidades sentidas pelos pais do concelho de Ourém, em particular da freguesia Nossa Senhora da Piedade, da existência de um serviço de apoio à família/ATL. Por um lado, a associação de pais dos alunos do jardim-de-infância de Ourém debatia-se com algumas dificuldades na gestão dos serviços de apoio à família do jardim; por outro lado a associação de pais da escola do 1.º ciclo EB1 n.º 1 de Ourém antevia as dificuldades com que grande parte dos pais se iriam defrontar quando abrisse a nova escola e o horário passasse de “duplo” a “normal”.

Assim, auscultando os pais numa reunião para a qual todos foram convidados e tendo obtido o apoio da Câmara Municipal de Ourém, nomeadamente com a promessa da cedência das instalações onde hoje a APDAF está a funcionar, os elementos das duas Direções das associações de pais assumiram-se como sócios fundadores da APDAF, elaborando os estatutos e efetuaram as diligências necessárias para que esta assumisse o estatuto de associação, com o qual funcionou até ser reconhecida como IPSS. Foi graças ao esforço da Direção e de alguns pais, mas ainda assim com muitas dificuldades, que a APDAF abriu as suas portas no primeiro dia de aulas do ano letivo 2002/2003.

Ao longo destes anos, temos vindo a tentar melhorar as condições físicas e pedagógicas da Instituição, enquadrando todos os grupos de crianças por pessoal técnico especializado. A APDAF alberga diariamente cerca de 300 crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 12 anos.

A Instituição coloca ao dispor dos utentes um serviço de transportes que funciona todo o dia. A maioria dos pais, por motivos laborais, necessita que as crianças permaneçam na Instituição durante um horário bastante alargado. Assim, a programação semanal tem o cuidado de englobar estes períodos de tempo, onde as atividades são enquadradas pelos professores e auxiliares de ação educativa privilegiando a ocupação do espaço exterior e as atividades de livre escolha.

1.2 – Missão, visão e valores

Missão

A APDAF tem como missão satisfazer as necessidades sociais das crianças e suas famílias, bem como contribuir para o desenvolvimento sociocultural das mesmas. Esta missão renova-se agora a pensar também nos mais idosos e dependentes, sempre com o intuito de estar perto e de cooperar nas diferentes e exigentes situações sociais.

Visão

A APDAF é uma Associação de Solidariedade Social sem fins lucrativos, que tem por objetivo principal promover o bem-estar social das famílias no seu todo, desde a infância até à terceira idade, desenvolvendo respostas sociais inovadoras correspondentes à necessidade da comunidade.

Valores

São valores fundamentais da Instituição: respeito, afetividade, participação, sentimento de pertença, ética, competência, solidariedade, inserção e inovação.

1.3 – Meio envolvente

A APDAF está situada em Ourém, próxima do Centro Escolar Santa Teresa e da Escola Profissional de Ourém. As nossas crianças na sua maioria, são oriundas da cidade e das freguesias circundantes, pertencendo todas elas ao concelho de Ourém.

1.4 – Recursos Físicos

A APDAF tem um espaço exterior excecional e único na zona, com potencialidade para proporcionar riquíssimas experiências e desenvolvimento global da criança. Possui dois pequenos parques infantis, um recreio coberto e um pavilhão gimnodesportivo.

2. O ATL – Atividades de Tempos Livres

O ATL é um espaço lúdico tendo como função complementar enriquecer o processo educativo, tendo em conta o seu desenvolvimento psicomotor, cognitivo e sócio afetivo das crianças. Tem igualmente como preocupação estabelecer laços de proximidade entre o ATL e a família, que se revelam fundamentais na definição dos percursos escolares.

Neste sentido, a nossa associação propõe-se receber as crianças e permanecer com elas, cuidando do seu bem-estar, antes e depois do horário letivo, no que se convencionou chamar de acolhimento (período da manhã) e prolongamento (período ao final da tarde). A ideia é permitir que a criança tenha aqui o seu espaço e tempo, onde poderá fazer atividades estruturadas e organizadas, mas recreativas.

O horário normal de funcionamento da Instituição é das 7h30 às 19h30. A Instituição oferece ainda um serviço de transportes para atividades extra (natação, futebol, inglês, ballet, hóquei, música...) que funciona normalmente ao final da tarde, após o término das aulas na escola.

2.2 – Objetivos

A APDAF, sendo uma Instituição que possui no seu quadro de pessoal professores, rege-se por alguns princípios que estão intimamente relacionados com os Princípios Orientadores do 1.º Ciclo elaborados pelo Ministério da Educação relativamente à Lei de bases do Sistema Educativo.

Os objetivos pedagógicos gerais que o ATL se propõe a atingir são os seguintes:

- Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar atividades manuais e promover a educação artística, de modo a sensibilizar para as diversas formas de expressão estética, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;

- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;
- Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;
- Fomentar o gosto por uma constante atualização de conhecimentos;
- Criar as condições para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade, mediante a descoberta progressiva de interesses, aptidões e capacidades que proporcionem uma formação pessoal, na sua dupla dimensão individual e social.
- Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.

Em suma o principal propósito do ATL, é o de possibilitar às crianças o desenvolvimento pessoal de acordo com as suas capacidades, de forma a poder realizar-se como indivíduos autónomos e caminhar para o seu papel de cidadão.

2.2 – Espaço Físico do ATL

O ATL é constituído por cinco salas de atividades (quatro salas para hora de estudo e uma sala lúdica - sala das artes), um gabinete para receber encarregados de educação, um Gabinete de Apoio Psico-Social, uma arrecadação para material de limpeza, duas casas de banho para as crianças, uma casa de banho para os adultos (adaptada para pessoas com deficiência), uma cozinha, um refeitório, uma arrecadação de cozinha, um salão polivalente e um espaço exterior que circunda todo o edifício. Possui ainda

uma secretaria, o gabinete da Diretora Técnica e um pavilhão gimnodesportivo.

2.3 – Público-alvo

A valência do 1.º Ciclo destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 5/6 e os 10/11 anos. Os grupos de Atividades de Tempo Livres dependem das turmas de Ensino Básico do Centro Escolar Santa Teresa.

Em tempo letivo o ATL faz o acolhimento das crianças (7h30 – 9h00), o serviço de refeições e distribuição de lanche (12h30 – 14h00), e o acompanhamento após tempo letivo (a partir das 15h30 ou 17h30), bem como acompanhamento ao estudo, apoio educativo e transportes para outras atividades.

Nas interrupções da componente letiva, o ATL assegura essas horas com atividades lúdicas e com estudo acompanhado nas suas instalações.

Em tempo de interrupções letivas, as crianças frequentam o ATL no período da manhã e da tarde, ou seja, das 7h30 às 19h30.

2.4 – Recursos humanos

Os adultos têm um papel determinante no desenvolvimento da criança, tornando-se modelos em quem a criança se apoia para sentir segurança. Assim, entre os adultos deve existir uma relação de apoio.

Dado o número de crianças nas nossas instalações e a inúmera quantidade de serviços que esta valência oferece, esta Instituição engloba uma equipa de trabalho constituída por 4 professoras de 1ºciclo, uma professora de educação física, uma animadora sociocultural, quatro auxiliares, uma responsável da porta e uma auxiliar de serviços gerais. A equipa é vasta, procurando trabalhar de forma cooperativa, primando por uma boa comunicação de forma a promover o melhor funcionamento entre todos os colaboradores.

A coordenação desta equipa de trabalho está a cargo da professora Ivelina Silva.

Cada grupo de crianças está à responsabilidade de 1 professor e 1 auxiliar.

Quadro de distribuição de pessoal:

1.º Ano	Prof. Sara Bucete Aux: Sónia Alexandra Silva
2.º Ano	Prof. Sofia Valério Aux: Ana Paula Pereira
3.º Ano	Prof. Dina Soares Aux.: Sandra Violante
4.º Ano	Prof. Ivelina Silva Aux.: Paula Domingues
Apoio	Prof. Sara Bucete/ Prof. Dina
Atividades	Animadora Maria João
Limpeza	Liliana Santo
Portaria	Felisbela Delgado

3 – Implementação do Projeto

3.1 – Atividades Previstas

As atividades previstas estão dependentes da organização das atividades extra curriculares do centro escolar Santa Teresa. A equipa do ATL reserva-se o direito de alterar as atividades programadas. Pretendemos dar prioridade às atividades lúdicas e ao ar livre, assim como criar tempos em que as crianças possam explorar livremente e em conjunto os afetos, os materiais, os espaços, tendo tempo para si próprios. A equipa do ATL planeia atividades em função do bem-estar das crianças e também em resposta às necessidades dos pais.

3.1.1 – Atividades Semanais

A rotina semanal do ATL define-se da seguinte forma:

- Acompanhamento ao estudo

O docente do ano é responsável pelo acompanhamento ao estudo do seu ano. Neste período de tempo as crianças terão a oportunidade de fazer os

trabalhos de casa com o auxílio do professor, facilitando assim o seu processo de ensino-aprendizagem.

As horas de estudo decorrerão das 16h00 às 17h30, para quem não tem atividades extra curriculares, e das 17h30 às 19h15 para todas as outras crianças que tenham trabalhos de casa.

- Apoio ao estudo

Ao longo do ano as crianças que revelam algumas dificuldades vão sendo reencaminhadas para o apoio com o conhecimento dos encarregados de educação e em parceria com a escola. O horário do apoio será articulado com o horário escolar da criança. A pessoa responsável é a professora Sara Bucete.

- Atividades de animação

As estratégias, as técnicas e os materiais usados nesta componente tenderão a ser o mais variado possível, de forma a promover um trabalho criativo.

Estas atividades têm um caráter livre e serão organizadas por ateliês abertos podendo ser interrompidas a qualquer instante, o que permite ao encarregado de educação ir buscar o seu educando à hora que lhe convier. De salientar que sempre que as condições climatéricas permitam estas atividades serão realizadas ao ar livre.

- Atividades de Apoio à Família

A Instituição coloca ao dispor dos utentes um serviço de transportes que funciona de manhã e de tarde para as atividades curriculares e extra APDAF como o Instituto, Futebol, Ballet, Dança, Pintura, Música, Judo, Hóquei, entre outras. O transporte das crianças é feito até ao local da atividade através de carrinha ou a pé, consoante a distância.

A APDAF dispõe ainda de um serviço de Psicologia dirigido a todas as crianças/jovens que frequentam a Instituição, bem como aos pais/encarregados de educação, mediante encaminhamento dos técnicos/docentes responsáveis ou dos pais/encarregados de educação.

ANO LETIVO 2016/2017					
Horas	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7h30 às 9h	Acolhimento / Atividades livres				
12h30 às 14h	Hora de almoço				
15h	Acompanhamento ao estudo / Apoio ao estudo				
16h	Lanche				
16h30 às 17h30	Atividades lúdicas				
17h30 às 19h15	Acompanhamento ao estudo / Apoio ao estudo				
17h30 às 19h15	Acompanhamento ao estudo	Acompanhamento ao estudo	Acompanhamento ao estudo	Acompanhamento ao estudo	Acompanhamento ao estudo
18h às 19h15	Atividades livres	Artes e livros	TIC	Artes	Atividades livres

3.1.2 – Periodicidade de reuniões

Para haver uma interligação entre as várias valências da Instituição e de modo a articular o trabalho programado com todos os técnicos e auxiliares de ação educativa, a APDAF realiza diversas reuniões internas.

Reunião	Periodicidade	Intervenientes
Encarregados de Educação	Início do ano letivo	Direção da Instituição Toda a equipa de trabalho da valência
Reunião Geral	Sempre que se justificar	Diretora técnica Equipa de trabalho de todas as valências
Reunião de técnicos GAPS	Mensal	Diretora técnica Assistente social Psicóloga Coordenadores de valência Animadora
Reunião de valência	Semanal	Diretora técnica/Assistente social Coordenadora da valência Equipa de trabalho 1º ciclo
Sempre que necessário serão realizadas outras reuniões para além das estipuladas.		

3.2 - Finalidades Educativas

Através do Projeto Educativo, a equipa assume como finalidades educativas:

- Funcionar como espaço agradável e tranquilo, no qual a criança possa brincar, organizar o seu imaginário e, desse modo, crescer saudável, contribuindo para a estabilidade e segurança afetiva da criança;
- Desenvolver progressivamente a autonomia, o sentido de responsabilidade as capacidades de expressão, comunicação e criação;
- Promover a educação ambiental;
- Promover a curiosidade pelos outros, pelo mundo que a rodeia e desenvolver uma atitude pró-ativa como membro da sociedade global;
- Favorecer a inclusão da criança em grupos sociais diversificados, valorizando a variedade de culturas e experiências, e contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o processo de aprendizagens;
- Assegurar a maior participação possível das famílias;
- Colaborar com os pais e com os professores do 1º ciclo, de modo a facilitar a adaptação da criança, despistar inadaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;
- Promover a tomada de consciência da importância do desenvolvimento pessoal e profissional de toda a comunidade educativa.



Projeto Apoio Pedagógico

Introdução

Os apoios e complementos educativos têm uma grande importância para a promoção do sucesso educativo. Neste sentido, pretende-se desenvolver todo um conjunto de estratégias e atividades de caráter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada no âmbito escolar.

O principal objetivo deste projeto é contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos, através da melhoria da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores, consagrados nos currículos em vigor.

Objetivos do Projeto

- Contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da aquisição de conhecimentos, de competências e de capacidades;
- Minimizar as dificuldades apresentadas pelas crianças, proporcionando-lhes um apoio mais individualizado;
- Procurar responder às dificuldades apresentadas pelas crianças, tanto a nível educativo como a nível social, recorrendo sempre que for necessário ao GAPS.
- Reforçar os hábitos de leitura, treinar a escrita e praticar o raciocínio lógico, através de exercícios específicos;
- Estabelecer regras e ajudar os alunos a adquirir métodos de estudo;
- Sensibilizar os alunos para a importância de um estudo contínuo;

Critérios de Seleção

Este projeto destina-se a todos os alunos da Instituição. No entanto, terão prioridade os alunos que:

- Apresentem maiores dificuldades, como por exemplo, ausência de hábitos e métodos de estudo, falta de organização, falta de concentração/atenção e de empenho/motivação;
- Manifestem mais dificuldades na aquisição e aplicação dos conteúdos lecionados nas aulas;
- Não desenvolvam as competências específicas definidas para o ano de escolaridade em que se encontrem;
- Revelem dificuldades que os impossibilitam de realizar novas aprendizagens, mesmo quando demonstram empenho.

Funcionamento/Horário

Os encarregados de educação podem solicitar este serviço, gratuitamente, em qualquer altura do ano. Para um melhor funcionamento do mesmo, deverão preencher uma ficha de inscrição e assinalar o horário que pretendem.

Este projeto irá decorrer na sala Azul. *Cada turma terá um horário específico de forma a não coincidir com o horário da escola. No entanto, é importante salientar que este projeto irá decorrer em simultâneo com as atividades extra curriculares da escola.*

Para garantir um apoio mais individualizado foi estipulado um número máximo de 4 alunos por bloco. Caso seja necessário serão abertos mais blocos que irão funcionar em simultâneo, com professores diferentes e em salas diferentes, de forma a garantir a qualidade do serviço prestado.

No decorrer de cada bloco serão dados exercícios específicos para cada aluno. Por norma, não serão realizados trabalhos de casa durante o apoio, a não ser que os alunos manifestem dúvidas em relação aos mesmos. É também importante referir que haverá uma tabela de presenças, na qual será registada a assiduidade das crianças.

Nota: Este ano o apoio só irá funcionar à tarde, visto que as atividades extracurriculares da escola passaram todas para o período da tarde. O Projeto terá início no dia 6 de outubro.

Avaliação dos Alunos

A avaliação feita aos alunos é meramente de caráter informativo e estatístico. Terá como objetivo principal verificar se o aluno revelou melhorias durante o período em que frequentou o projeto.

Cada aluno terá uma capa individual onde serão colocados alguns documentos, tais como: identificação do aluno, ficha de inscrição, trabalhos feitos ao

longo do projeto e uma ficha de registos. Esta ficha de registos serve para anotar, sempre que necessário, observações sobre o comportamento do aluno durante o apoio, bem como, as notas dos testes realizados na escola para podermos ter noção se houve ou não evolução por parte do aluno.

Os encarregados de educação, sempre que desejarem, poderão ter acesso a essa capa.

Anexos

Ficha do Aluno

Nome: _____

Data de nascimento: __/__/__

Enc. Educação: _____

Prof.ª Titular: _____

Ano Escolar: _____

Alguma vez ficou retido? Não Sim

Em que ano? _____

Já alguma vez frequentou o Apoio na A.P.D.A.F.? Sim Não

O aluno encontra-se abrangido por alguma alínea? Sim Não

Observações: _____

Data do pedido: __/__/__

Data do início: __/__/__

Prof.ª do apoio _____

Ficha de Registos

Nome: _____ Ano _____

Datas:	Observações

Apoio Pedagógico

Ano letivo 2016/2017

Ficha de Inscrição

O Apoio Pedagógico é uma atividade extra englobada nos serviços que a APDAF oferece às suas crianças, para as ajudar a minimizar as suas dificuldades de aprendizagem.

Em caso de dúvida poderá dirigir-se à professora Sara Bucete, responsável pelo projeto.

Assinale (X) o bloco que pretende que o seu educando frequente:

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
16h15 às 17h25					

A diretora técnica:

(Rita Rebelo, Dr.ª)

AUTORIZAÇÃO

Eu, _____ encarregado de educação do(a) aluno(a) _____ do _____ (ano/turma), autorizo o meu educando a frequentar o apoio pedagógico, no horário acima referido.

Assinatura: _____ Data: _____

Apoio Pedagógico

Horário

Início: 6 outubro

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ªfeira
Tarde (16h15 às 17h25)					



Plano Anual de Atividades

Plano Anual de Atividades

1º PERÍODO – de 15 de setembro a 15 de dezembro de 2016

Calendarização / Temática	Objetivos	Atividades	Planificação e Organização das atividades
Setembro / Outubro Integração das crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none">✓ Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;✓ Integrar/Adaptar as crianças no ATL;✓ Conhecer o espaço do ATL;✓ Desenvolver laços de relação entre criança/criança; equipa do ATL/crianças;✓ Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.	<ul style="list-style-type: none">✓ Adaptação das crianças ao espaço, à organização, aos amigos e aos adultos;✓ Brincadeira no espaço exterior;✓ Decoração do espaço exterior às salas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaboração de instrumentos de pilotagem e de organização: capas, dossiês; calendário; plano semanal.✓ Organização dos cabides✓ Decoração do espaço

<p>Outubro / Novembro</p> <p>O Outono Dia das Bruxas</p> <p>Bolinho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Festejar o Dia das Bruxas; ✓ Promover um momento de animação no ATL; ✓ Preservar tradições; ✓ Fomentar a participação dos Encarregados de Educação nas atividades do ATL. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grafismos relacionados com a estação do ano; ✓ Dia das Bruxas 31 de outubro - lanche diferente e caracterizações faciais alusivas ao tema; ✓ Lembrança alusiva ao Bolinho. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decoração de outono ✓ Preparação do cenário para o dia das bruxas; ✓ Venda de bolos e broas aos familiares; ✓ Dia de todos os Santos.
<p>2º PERÍODO – de 3 de janeiro a 4 de abril de 2017</p>			
<p>Dezembro / Janeiro</p> <p>Natal</p> <p>Os Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inculir o espírito desta época e desenvolver a criatividade do grupo; - Organização e coreografia das representações para a Festa de Reis; - Manter viva as tradições e partilhar momentos de convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Férias de Natal - Realização de enfeites alusivos; - Decoração de Natal e do presépio, Elaboração de mensagens de Natal; - Realização de atividades com a presença dos Encarregados de Educação; - Festa de Reis a 7 de janeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração de inverno - Planificação do plano de férias - Preparação do cenário para a festa de Reis; - Roupas e acessórios - Venda de rifas.

3º PERÍODO – de 19 de abril a 23 de junho de 2017			
<p>Abril / Maio</p> <p>O Dia da Mãe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o sentimento de amor filial /maternal; ✓ Reconhecer e valorizar-se como criança; ✓ Sensibilizar para a importância de saber gerir as próprias escolhas com a função pedagógica dos nossos ateliers; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de mensagens e de um presente para o dia da mãe; ✓ Realização de uma atividade com a presença das mães; lanche convívio, dia 29 ✓ Passeio da Família, dia 14 de maio. (data a acertar) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação da prenda do Dia da mãe, ✓ Preparação dos cenários para o dia da criança, decoração e organização dos espaços de lazer;
<p>Junho</p> <p>Dia da Criança</p> <p>Marchas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover uma atitude participativa dos Pais e Encarregados de Educação; ✓ Promover um momento de convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia Mundial da Criança – 3 de junho de 2016. ✓ Mostrar ao concelho de Ourém o trabalho das crianças e funcionários, marchas populares, no dia 9 de junho. ✓ Férias de Verão. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização dos ateliers para o dia mundial da criança. ✓ Roupas e acessórios; ✓ Ensaios e preparação das marchas populares; ✓ Planificação do plano de férias.

Junho/ Julho e Agosto – de 13 de junho a setembro de 2017

Junho/ Julho e Agosto – de 13 de junho a setembro de 2017			
julho/agosto			
Dia dos Avós	- Permitir a todas as crianças exteriores à nossa Associação a sua utilização no período de férias;	- Atividades diversas dentro e fora da Instituição a fim de promover divertimento e satisfação nas crianças que frequentam a Apdaf nas pausas letivas.	- Elaboração dos jogos, atividades ao ar livre e saídas programadas nos planos e julho e agosto;
Férias desportivas		- Férias de Verão - Saídas variadas ao exterior - Lanche convívio com os avós e netos, no dia 22 julho	- Reuniões de pessoal; - Elaboração da decoração para o ano seguinte.