

► Pais e escola...

A escola, ao contrário do que muitos pais pensam, não é "aquele lugar" onde as crianças passam os dias, com a obrigação de aprender alguma coisa e onde os professores têm todas as responsabilidades.

A escola faz parte do quotidiano familiar da criança e os pais devem estar envolvidos em todo o processo de aprendizagem.

Pode-se dizer que a escola é um prolongamento do lar, onde o aluno se socializa com os outros e partilha a sua rotina pessoal.

Assim, a colaboração dos pais com os professores ajuda a resolver muitos dos problemas escolares dos filhos.

Para os pais, participar na escola não deve ser só "receber informações". É preciso que façam sugestões e tomem algumas decisões em conjunto com os professores.

► Não se esqueça de:

- Comparecer na Escola sempre que pedido ou por iniciativa própria;
- Participar ativamente e cooperar em atividades extracurriculares;
- Incentivar a criança a usar a Biblioteca da escola, se existir.
- Inculcar nas crianças/alunos a compreensão nítida da necessidade de respeito pelos outros;
- Incentivar a criança a participar nas atividades promovidas pela Escola.

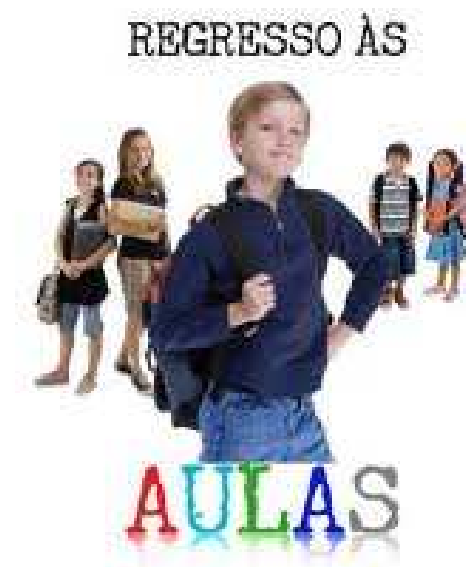
► Lembre-se de:

- Proporcionar um local adequado em casa para que a criança possa estudar e fazer os trabalhos de casa;
- Respeitar algum silêncio quando a criança estiver a fazer os trabalhos de casa, para que seja um momento de concentração que permita uma melhor apreensão dos conteúdos das aulas.
- Estabelecer, em acordo com a criança, um horário para a realização dos trabalhos escolares e outro para brincar.
- Procurar criar o hábito de ser assíduo e pontual às aulas;
- Atribuir pequenas responsabilidades, ajudando a criança a organizar-se nas atividades escolares para torná-la mais independente e segura de si;
- Mostrar interesse em tudo o que a criança realiza, incentivando-a nas pesquisas e esclarecendo dúvidas, sem, no entanto, fazer os trabalhos por ela;
- Favorecer o seu desenvolvimento de acordo com sua capacidade, não fazendo comparações com os colegas, mas estimulando-a a superar-se;
- Ser otimista perante a vida em geral, criando um ambiente positivo.

Acima de tudo, lembre-se que a escola é também um local de trabalho. É preciso que as crianças tirem o máximo partido do tempo que passam com os colegas e professores e que o façam de uma forma responsável e sentindo que têm todo o apoio que os pais lhes podem dar.

REGRESSO À ESCOLA

E os Pais estão preparados?



► A ida para a escola...

Quando uma criança vai para a escola, os pais devem preparar essa nova etapa ou recomeço, e devem ter em atenção algumas questões que podem tornar mais agradável e enriquecedor esse momento. A criança vem de um tempo de férias, em que a rotina e as exigências nem sempre são cumpridas com rigor, é tempo de descansar, descontrair e brincar!

A ida para a escola, acaba um pouco com essa liberdade e é tempo de voltar a seguir uma rotina, a cumprir horários, a ganhar outras responsabilidades.

Claro que há crianças que se adaptam a tudo isso com grande facilidade e encaram a ida para a escola com enorme entusiasmo, sem que a família note algum desconforto, antes pelo contrário, é só entusiasmo!

Contudo, há também os outros casos, de integração e mudança mais complicadas que, com algum acompanhamento e bom senso dos pais, podem ser atenuados. Mesmo nos casos de não ser a primeira ida à escola, o recomeço pode gerar sempre algum nervosismo, a tranquilidade e segurança transmitidas pelos pais são fundamentais.

► Assim é preciso que os pais tenham as seguintes atenções:

1. Garantir que as **autonomias** mais importantes estão adquiridas: vestir-se, calçar-se, arrumar as suas coisas, tomar conta do que é seu, comer sozinho, deslocar-se, saber regras básicas de segurança, etc.
2. Explicar que **ir para a escola é normal** e significa que se cresceu e que já se é "grande".
3. Ir para **a escola não é um castigo**, é uma "promoção", um momento importante que se atingiu.
4. Se é a primeira vez, leve a criança a **conhecer a escola** antes do início das aulas. Se bem que muitas vezes haja "dias de apresentação", ver a escola calmamente com os pais pode transmitir segurança.
5. Faça as compras de tudo o que é necessário **com a criança**. Deixe-a escolher e estimule o bom senso. A mochila, por exemplo deve ser do tamanho das costas da criança e, se tiver rodinhas, ainda melhor. O material de trabalho deve ser o adequado (e o solicitado), sem desprezar a qualidade, mas sem "luxos" inúteis que depois constrangerão a criança face aos colegas.
6. Não falhe os horários, nem de entrada, nem de saída. A **pontualidade** deve ser estimulada, e vale também para o final do dia, no momento do regresso da criança a casa.

► ... ainda:

7. Não facilite com as faltas: a **assiduidade** também dá importância à nova etapa que se iniciou.

8. Pergunte como correu o dia e o que fez a criança e os amigos, mas fale também do seu dia.

Troque informações e experiências, conte os seus "casos do dia". Converse.

9. Aceite a tristeza e a inadaptação dos primeiros dias.

Chorar é normal, mas não ceda e mantenha as rotinas como previsto.

10. Acompanhe os trabalhos da aula e os trabalhos de casa. Não os faça em vez da criança, mas apoie-a. Faça desse momento um espaço de interação e partilha.

