

PROJETO EDUCATIVO



“Animais do Mundo”

1º Ciclo

Ano letivo 2021/ 2022

PROJETO EDUCATIVO

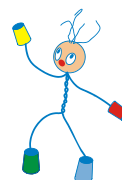
“Animais do Mundo”

A equipa técnica da Instituição escolheu o tema: “Os animais do mundo” para um trabalho comum e transversal a todas as valências.

Desta forma, pretendemos explorar o tema desde a valência da creche até à valência de lar/ centro de dia. Com base neste tema, pretendemos, ao longo do ano letivo, desenvolver diversas atividades, bem como festejos de dias comemorativos, de modo a envolver toda a Instituição e também as suas famílias.

Pretendemos fazer com que as nossas crianças observem os cuidados a ter com o nosso planeta, sensibilizando para a utilização e preservação do mesmo, para tornarmos o nosso planeta um sítio melhor para se viver.

A APDAF fará com que as crianças venham a conhecer um pouco do mundo, explorando os animais e culturas através de festas temáticas e da interação com os seus pais, tendo como objetivos o divertimento, o convívio e a sensibilização para o espaço de um modo lúdico.



Olha a terra à tua volta

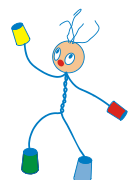
Deita-te no chão e sente

O Coração do Planeta a bater.

“Paulo Coelho”

1. Contexto Educativo

1.1 – A APDAF, porquê?



Com o objetivo de colmatar algumas necessidades ao nível do apoio às famílias, surgiu a APDAF através de um projeto desenvolvido sob proposta de uma associação de pais no ano letivo 2002-2003.

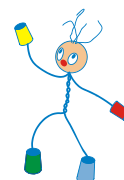
Ao longo destes anos, temos vindo a tentar melhorar as condições físicas e pedagógicas da instituição, enquadrando todos os grupos de crianças por pessoal técnico especializado. Trata-se de uma instituição sem fins lucrativos e que se tem desenvolvido muito através do voluntariado dos seus colaboradores e direção. A APDAF alberga diariamente cerca 300 crianças com idades compreendidas entre os 0 e os 12 anos.

A instituição coloca ao dispor dos utentes um serviço de transportes que funciona de manhã e à tarde. A maioria dos pais, por motivos laborais, necessita que as crianças permaneçam na instituição durante um horário bastante alargado. Assim, a programação semanal tem o cuidado de englobar estes períodos de tempo, onde as atividades são enquadradas pelos professores e auxiliares de ação educativa privilegiando a ocupação do espaço exterior e as atividades de livre escolha.

1.2– Missão, visão e valores

Missão

A APDAF pretende ser, o maior ombro amigo das famílias do concelho de Ourém, aumentando as suas respostas sociais com o intuito de



colmatar sempre as necessidades sociais da comunidade e dos clientes, com base na inovação, compromisso e profissionalismo.

Visão

A APDAF é uma Associação de Solidariedade Social sem fins lucrativos, que tem por objetivo principal promover o bem-estar social das famílias no seu todo, desde a infância até à terceira idade, desenvolvendo respostas sociais inovadoras correspondentes à necessidade da comunidade.

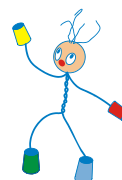
Valores

São valores fundamentais da instituição: respeito, afetividade, participação, sentimento de pertença, ética, competência, solidariedade, inserção e inovação.

1.3– Meio envolvente

A APDAF está situada em Ourém, próxima do Centro Escolar Santa Teresa e da Escola Profissional de Ourém. As nossas crianças na sua maioria, são oriundas da cidade e das freguesias circundantes, pertencendo todas elas ao concelho de Ourém.

1.4 – Recursos Físicos



A APDAF tem um espaço exterior excecional e único na zona, com potencialidade para proporcionar riquíssimas experiências e desenvolvimento global da criança. Possui dois pequenos parques infantis, um recreio coberto e um pavilhão gimnodesportivo.

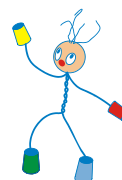
2. O CATL – Atividades de Tempos Livres

O CATL é um espaço lúdico tendo como função complementar enriquecer o processo educativo, tendo em conta o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e sócio afetivo das crianças. Tem igualmente como preocupação estabelecer laços de proximidade entre o CATL e a família, que se revelam fundamentais na definição dos percursos escolares.

Neste sentido a nossa associação propõe-se a receber as crianças e permanecer com elas, cuidando do seu bem-estar, antes e depois do horário letivo, no que se convencionou chamar de acolhimento (período da manhã) e prolongamento (período ao final da tarde). O CATL assenta na ideia de que este é o espaço e o tempo da criança, onde ela poderá fazer atividades estruturadas e organizadas, mas recreativas.

O horário normal de funcionamento da Instituição é das 7h30 às 19h30. A instituição oferece ainda um serviço de transportes para atividades extra (natação, futebol, inglês, ballet, hóquei, música...) que funciona normalmente ao final a tarde, após o final das aulas na escola.

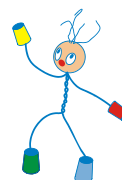
2.2 – Objetivos



A APDAF, sendo uma instituição que possui no seu quadro de pessoal professores, rege-se por alguns princípios que estão intimamente relacionados com os Princípios Orientadores do 1.º Ciclo elaborados pelo Ministério da Educação relativamente à Lei de bases do Sistema Educativo.

Os objetivos pedagógicos gerais que o CATL se propõe a atingir são os seguintes:

- Proporcionar o desenvolvimento físico e motor, valorizar atividades manuais e promover a educação artística, de modo a sensibilizar para as diversas formas de expressão estética, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;*
- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação, quer no plano dos seus vínculos de família, quer no da intervenção consciente e responsável na realidade circundante;*
- Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis e democraticamente intervenientes na vida comunitária;*
- Fomentar o gosto por uma constante atualização de conhecimentos;*
- Criar as condições para o desenvolvimento global e harmonioso da personalidade, mediante a descoberta progressiva de interesses, aptidões e capacidades que proporcionem uma formação pessoal, na sua dupla dimensão individual e social.*



- *Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática.*

Em suma o principal propósito do CATL, é o de possibilitar às crianças o desenvolvimento pessoal de acordo com as suas capacidades, de forma a poderem realizarem-se como indivíduos autónomos e conscientes do seu papel como cidadãos responsáveis.

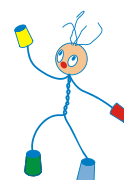
2.2 – Espaço Físico do CATL

O CATL é constituído por cinco salas de atividades, (quatro salas para hora de estudo e uma sala lúdica - sala das artes), um gabinete para receber encarregados de educação, um gabinete de apoio psicossocial, uma arrecadação para material de limpeza, duas casas de banho para crianças, uma casa de banho de adultos (adaptada para pessoas com deficiência), uma cozinha, um refeitório, uma arrecadação de cozinha, um salão polivalente e um espaço exterior que circunda todo o edifício. Possui ainda uma secretaria e o gabinete da diretora técnica.

2.3 – Público-alvo

A valência do 1.º Ciclo destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos. Os grupos de Atividades de Tempo Livres dependem das turmas de Ensino Básico que frequentam o Centro Escolar Santa Teresa.

Em tempo letivo o CATL faz o acolhimento das crianças (7h30 – 9h00), o serviço de refeições e distribuição de lanche (12h00 – 13h30), o acompanhamento após tempo letivo (a partir das 15h30 ou 17h00), bem



como acompanhamento ao estudo, apoio educativo e transportes para outras atividades.

Nas interrupções da componente letiva, o CATL assegura esses períodos com atividades lúdicas e com estudo acompanhado nas suas instalações.

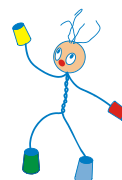
Em tempo de interrupções letivas, as crianças frequentam o CATL no período da manhã e da tarde, ou seja, das 7h30 às 19h15 (com 15 minutos de tolerância).

Em relação às necessidades e interesses do grupo verifica-se que ainda têm dificuldade a nível de aquisição de regras, tais como, falar um de cada vez, esperar pela sua vez, partilhar brinquedos, necessitando por isso de viver com maior intensidade os valores de bom funcionamento em grupo e de partilha.

2.4 – Recursos humanos

Os adultos têm um papel determinante no desenvolvimento da criança, tornando-se modelos em que a criança se apoia para sentir segurança. Assim, entre os adultos deve de existir uma relação de apoio.

Dado o grande número de crianças nas nossas instalações e à inúmera quantidade de serviços que esta valência oferece, esta instituição engloba uma equipa de trabalho constituída por 4 professoras de 1º ciclo, uma professora de educação física, uma animadora sociocultural, uma auxiliar de serviços gerais, duas auxiliares de ação educativa e uma auxiliar de serviços gerais responsável pela porta. A equipa é vasta, procurando trabalhar de forma cooperativa, primando



por uma boa comunicação de forma a promover o melhor funcionamento de todos os colaboradores.

A coordenação desta equipa de trabalho está a cargo da professora Sandrina Gil.

Cada grupo de crianças está à responsabilidade de uma professora e de uma auxiliar.

Quadro de distribuição de pessoal:

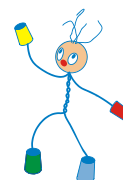
1º ano	Prof. Sandrina Gil/ Dina Soares Aux. Ana Curto e Sónia Alexandra
2º ano	Prof. Sara Bucete Aux. Deolinda Peres e Ana Margarida
3º ano	Prof. Sofia Valério Aux. Maria da Conceição e Paula Pereira
4º ano	Prof. Celina Ferreira Aux. Paula Domingues e Mariana Nobre

3 – Implementação do Projeto

3.1 – Atividades Previstas

As atividades previstas estão pendentes da organização das atividades extra curriculares do Centro Escolar de Santa Teresa. A equipa do CATL reserva-se o direito de alterar as atividades programadas. Pretendemos dar prioridade às atividades lúdicas e ao ar livre, assim como criar tempos em que as crianças possam explorar livremente e em conjunto os afetos, os materiais, os espaços, tendo tempo para si próprios. A equipa do ATL planeia atividades em função do bem-estar das crianças e também em resposta às necessidades dos pais.

3.1.1 – Atividades Semanais



A rotina semanal do CATL define-se da seguinte forma:

- Acompanhamento ao estudo

O docente de cada ano é responsável pelo acompanhamento ao estudo do seu ano. Neste período de tempo as crianças terão a oportunidade de fazer os trabalhos de casa com o auxílio do professor, facilitando assim o seu processo de ensino-aprendizagem.

As horas de estudo decorrerão das 14h30 às 17h00, para quem não tem atividades extra curriculares, e das 17h00 às 19h00 para todas as outras crianças que tenham trabalhos de casa.

- Apoio ao estudo

Ao longo do ano as crianças que revelam algumas dificuldades vão sendo reencaminhadas para o apoio com o conhecimento dos encarregados de educação e em parceria com a escola. O horário do apoio será articulado com o horário escolar da criança. A pessoa responsável é a professora Sara Bucete.

- Atividades de animação

As estratégias, as técnicas e os materiais usados nesta componente tenderão a ser o mais variado possível, de forma a promover um trabalho criativo.

Estas atividades têm um carácter livre e serão organizadas por ateliês abertos podendo ser interrompidas a qualquer instante, o que permite

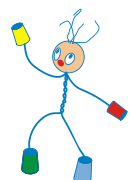


ao encarregado de educação ir buscar o seu educando à hora que lhe convir. De salientar que sempre que as condições climatéricas permitam, estas atividades serão realizadas ao ar livre.

- Atividades de apoio à Família

*A instituição coloca ao dispor dos utentes um serviço de transportes que funciona de manhã e de tarde para as atividades curriculares e extra APDAF como por exemplo Instituto de Línguas, Atlético, Ballet, Academia de Dança – Arabesque, Pintura, Conservatório, Ourearte, Explicação, Judo, Hóquei, etc. O transporte das crianças será feito até ao local da atividade através de carrinha ou a pé, consoante a distância. **Este serviço é pago à parte.***

A APDAF dispõe ainda de serviço de psicologia, sendo este dirigido a todas as crianças que frequentam a instituição, podendo o encaminhamento ser realizado a pedido dos técnicos/docentes responsáveis pelo ano ou pais/ encarregados de educação.



<i>Horas</i>	<i>segunda</i>	<i>terça</i>	<i>quarta</i>	<i>quinta</i>	<i>sexta</i>
<i>7h30 às 9h</i>	<i>Acolhimento / Atividades livres</i>				
<i>12h às 13h30</i>	<i>Hora de almoço</i>				
<i>15h30</i>	<i>Lanche</i>				
<i>14h30 às 16h45</i>	<i>Atividades lúdicas Acompanhamento ao estudo / Apoio ao estudo</i>				
<i>17h15 às 19h15</i>	<i>Acompanhamento ao estudo</i>	<i>Acompanhamento ao estudo</i>	<i>Acompanhamento ao estudo</i>	<i>Acompanhamento ao estudo</i>	<i>Acompanhamento ao estudo</i>
<i>17h15 às 19h15</i>	<i>Atividades livres</i>	<i>Son e letras</i>	<i>Criarte</i>	<i>Atividades livres</i>	<i>Cinema</i>

3.1.2 – Periodicidade de reuniões

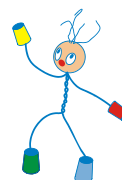
Para haver uma interligação entre as várias valências de toda a instituição e de modo ao trabalho programado ser articulado com todos os técnicos e auxiliares de ação educativa, a APDAF realiza diversas reuniões internas.

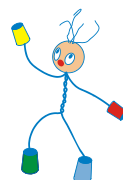
<i>Reunião</i>	<i>Periodicidade</i>	<i>Intervenientes</i>
<i>Encarregados de Educação</i>	<i>Início do ano letivo</i>	<i>Direção da instituição Toda a equipa de trabalho da valência</i>
<i>Reunião Geral</i>	<i>Sempre que se justificar</i>	<i>Diretora técnica Equipa de trabalho de todas as valências</i>
<i>Reunião de técnicos GAPS</i>	<i>Mensal</i>	<i>Diretora técnica Assistente social Psicóloga Coordenadores de valência Animadora</i>
<i>Reunião de valência</i>	<i>Semanal</i>	<i>Diretora técnica/ Assistente social Coordenadora da valência Equipa de trabalho 1º ciclo</i>
<i>Sempre que necessário serão realizadas outras reuniões para além das estipuladas.</i>		

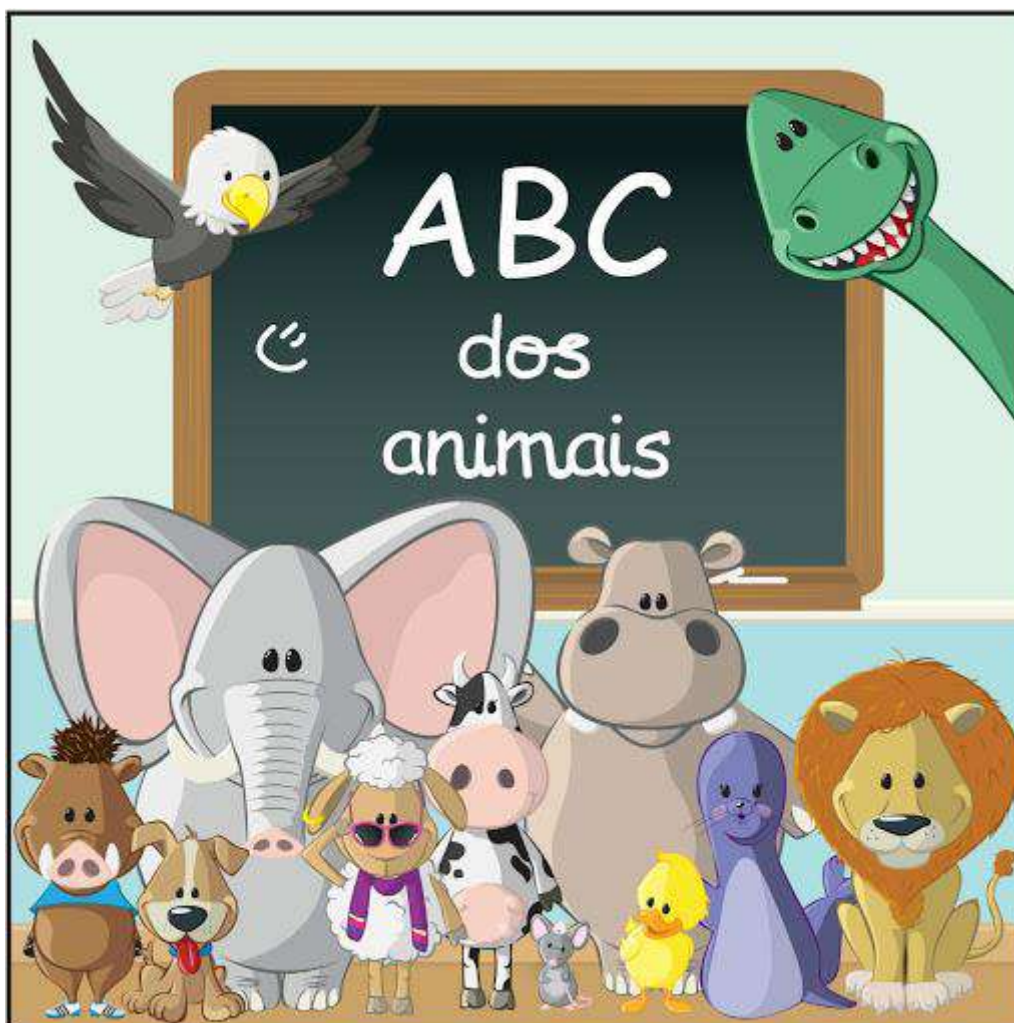
3.2 - Finalidades Educativas

Através do Projeto Educativo, a equipa assume como finalidades educativas:

- *Promover a educação ambiental;*
- *Promover a curiosidade pelos outros, pelo mundo que a rodeia e desenvolver uma atitude pró-ativa como membro da sociedade global;*
- *Favorecer a inclusão da criança em grupos sociais diversificados, valorizando a variedade de culturas e experiências, e contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o processo de aprendizagens;*
- *Funcionar como espaço agradável e tranquilo, no qual a criança possa brincar, organizar o seu imaginário e, desse modo, crescer saudável, contribuindo para a estabilidade e segurança afetiva da criança;*
- *Desenvolver progressivamente a autonomia, o sentido de responsabilidade as capacidades de expressão, comunicação e criação;*
- *Assegurar a maior participação possível das famílias;*
- *Colaborar com os pais e com os professores do 1º ciclo, de modo a facilitar a adaptação da criança, despistar inaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;*
- *Promover a tomada de consciência da importância do desenvolvimento pessoal e profissional de toda a comunidade educativa.*

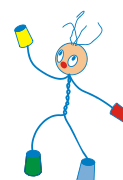






Projeto Apoio Pedagógico

Ano Letivo 2021/ 2022



Introdução

Os apoios e complementos educativos têm uma grande importância para a promoção do sucesso educativo. Neste sentido, pretende-se desenvolver todo um conjunto de estratégias e atividades de caráter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada no âmbito escolar.

O principal objetivo deste projeto é contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos, através da melhoria da aquisição de conhecimentos e do desenvolvimento das capacidades, atitudes e valores, consagrados nos currículos em vigor.

O apoio pedagógico é um projeto que já existe na nossa Instituição há alguns anos. Tendo em conta a pandemia que estamos a viver e as fragilidades que esta causou na Educação, é de extrema importância a sua continuidade neste novo ano letivo.

No entanto, os objetivos serão adaptados devido ao facto de nem todos os alunos terem terminado o ano letivo anterior nas melhores condições.

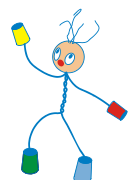
Além dos objetivos já estabelecidos nos anos anteriores, achamos por bem acrescentar alguns devido à situação que estamos a viver.

Objetivos do Projeto

1 – Rever os materiais que deveriam ter sido dadas durante a Pandemia. Contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da aquisição de conhecimentos, de competências e de capacidades;

2 - Reforçar a prática de exercícios que não tenham sido bem consolidados por parte dos alunos. Minimizar as dificuldades apresentadas pelas crianças, proporcionando-lhes um apoio mais individualizado;

3 – Ajudar os alunos a recuperar a autonomia, a autoconfiança e em alguns casos a auto-estima recorrendo se necessário ao GAPS.

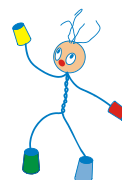


- 4- *Reforçar os hábitos de leitura, treinar a escrita e praticar o raciocínio lógico, através de exercícios específicos;*
- 5 - *Estabelecer regras e ajudar os alunos a adquirir métodos de estudo;*
- 6 - *Sensibilizar os alunos para a importância de um estudo contínuo.*

Critérios de seleção

Este projeto destina-se a todos os alunos da instituição. No entanto, terão prioridade os alunos que:

- Durante o período de pandemia tiveram mais dificuldades em adquirir a matéria através da telescola.*
- Apresentem mais dificuldades, como por exemplo, ausência de hábitos e métodos de estudo, falta de organização, falta de concentração/ atenção e de empenho/ motivação;*



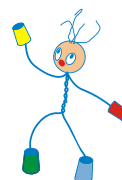
- Manifestem mais dificuldades na aquisição e aplicação dos conteúdos lecionados nas aulas;
- Não desenvolvam as competências específicas definidas para o ano de escolaridade em que se encontrem;
- Revelem dificuldades que os impossibilitam de realizar novas aprendizagens, mesmo quando demonstram empenho.

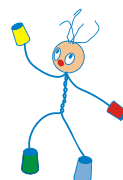
Funcionamento/ Horário

Os encarregados de educação podem solicitar este serviço, “gratuitamente”, em qualquer altura do ano. Para um melhor funcionamento do mesmo, deverão preencher uma ficha de inscrição e assinalar o horário que pretendem. Os horários irão depender dos horários que forem estabelecidos pela escola.

Para garantir um apoio mais individualizado e de forma a cumprir as regras da DGS foi estipulado um número máximo de 4 alunos por bloco.

No decorrer de cada bloco serão dados exercícios específicos para cada aluno. Por norma, não serão realizados trabalhos de casa durante o apoio, a não ser que os alunos manifestem dúvidas em relação aos mesmos. É também importante referir que haverá uma tabela de presenças, na qual será registada a assiduidade das crianças.





Anexos

Ficha do Aluno

Nome: _____

Data de nascimento: __/__/____

Enc. Educação: _____

Prof.^a Titular: _____

Ano Escolar: _____

Alguma vez ficou retido? ☐ Não ☐ Sim

Em que ano? _____

Já alguma vez frequentou o Apoio na A.P.D.A.F.? ☐ Sim ☐ Não

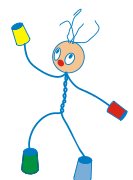
O aluno encontra-se abrangido por alguma alínea? ☐ Sim ☐ Não

Observações: _____

Data do pedido: __/__/____

Data do início: __/__/____

Prof.^a do apoio _____



Ficha de Registos

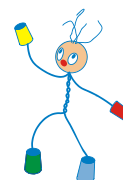
Nome: _____ Ano _____

<i>Datas:</i>	<i>Observações</i>

Apoio Pedagógico

Ano letivo 2021/ 2022

Ficha de Inscrição



O Apoio Pedagógico é uma atividade extra e gratuita que a APDAF oferece às suas crianças, para as ajudar a minimizar as suas dificuldades de aprendizagem.

Em caso de dúvida poderá dirigir-se à professora Sara Bucete, responsável pelo projeto.

Assinale (X) o bloco que pretende que o seu educando frequente:

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Tarde (14h30 às 15h30)					
Lanche (15h30 às 15h50)					
Tarde (15h50 às 16h50)					

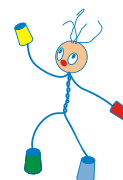
A diretora técnica:

(Fátima Duarte, Dr.ª)

AUTORIZAÇÃO

Eu, _____ encarregado de educação do(a) aluno(a)
_____ do _____ (ano/turma), autorizo o meu educando a
frequentar o apoio pedagógico, no horário acima referido.

Assinatura: _____ Data: _____



Apoio Pedagógico

Horário

Início: outubro

	<i>2ª feira</i>	<i>3ª feira</i>	<i>4ª feira</i>	<i>5ª feira</i>	<i>6ª feira</i>
<i>Tarde (14h30 às 15h30)</i>					
<i>Lanche (15h30 às 15h50)</i>					
<i>Tarde (15h50 às 16h50)</i>					

Ano Letivo 2021/ 2022

Plano Anual de Atividades

CALENDARIZAÇÃO E TEMÁTICA

PLANIFICAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES

*Setembro / Outubro
Integração das crianças
no CATL*

- ✓ *Adaptação das crianças ao espaço, à organização, aos amigos e aos adultos;*
- ✓ *Brincadeira no espaço exterior;*

*Outubro / Novembro/ Dezembro
O Outono
Dia das Bruxas/ Bolinho
Natal*

- ✓ *Grafismos relacionados com a estação do ano;*
- ✓ *Dia das Bruxas 30 de outubro - lanche diferente e caracterizações faciais alusivas ao tema;*
- ✓ *Férias de Natal: 21 de dezembro a 4 de janeiro (Plano de atividades específico a divulgar mais próximo das férias);*
- ✓ *Decoração de Natal*

*Janeiro
Inverno
Os Reis*

- ✓ *Realização de enfeites alusivos;*
- ✓ *Festa de Reis a 9 de janeiro.*

*Fevereiro / Março
O Dia de S. Valentim
O Carnaval
O Dia do Pai
Primavera
Páscoa*

- ✓ *Elaboração de uma atividade de expressão plástica; cartas para os amigos; (14 de fevereiro)*
- ✓ *Confeção dos disfarces, adereços e enfeites, baile de mascaras, desfile para melhor mascarado (15 e 17 de fevereiro)*
- ✓ *Elaboração de mensagens para o dia do Pai;*
- ✓ *Realização de uma atividade com a presença dos Pais; , dia 19 março;*
- ✓ *Desenvolver a imaginação criativa;*
- ✓ *Férias de Páscoa: 24 de março a 5 de abril (Plano de atividades específico a divulgar mais próximo das férias);*

*Abril / Maio
O Dia da Mãe
Dia da Família*

- ✓ *Elaboração de mensagens para o dia da mãe;*
- ✓ *Realização de uma atividade com a presença das mães; dia 30 de abril*
- ✓ *Passeio da Família – data a definir.*

*Junho
Dia da Criança
Marchas*

- ✓ *Dia Mundial da Criança 28 de maio*
- ✓ *Mostrar ao concelho de Ourém o trabalho das crianças e funcionários, marchas populares (data a definir)*
- ✓ *Férias de Verão (Plano de atividades específico a divulgar mais próximo das férias).*

Coordenadora do 1.º Ciclo:

Diretora Técnica:

Direção:
