

Creche

O Cantinho dos Mimocas

Projeto Pedagógico de Sala

Sala dos Abraços (2 aos 3 anos)

“A viajar vamos descobrir”



Educadora: Leila Fonseca e Sónia Santos

Auxiliares: Filomena Ferreira, M^a José, Mónica Gonçalves e Rita Lopes

Ano letivo 2016/2017

Setembro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Adaptação	- Interiorizar as rotinas e o espaço; - Conhecer, confiar e comunicar com os adultos responsáveis criando uma ligação prévia de afeto com os mesmos; - Criar laços de afetividade com as outras crianças; - Fomentar o sentido de pertença a um grupo.	1 - Cantar canções infantis; Contar pequenas histórias; Criar momentos de interação com as crianças e entre crianças; Realizar jogos simples de grupo; Cantar o bom dia e explicar antecipadamente cada momento da rotina; Elaboração do mapa dos aniversários, de presenças e de decoração para a sala.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal (Mensário); ▪ Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

Plano de atividades sociopedagógicas

Outubro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Outono 3 - Dia do Animal (4 de outubro) 4 - Dia da Alimentação (16 de outubro) 5 - Dia do Bolinho (1 novembro)	- Reconhecer elementos da estação do ano (tempo que faz, a roupa que usamos); - Fomentar a curiosidade em explorar o que o mundo que o rodeia; - Conhecer e identificar alguns animais e as suas características; - Relembrar canções de animais - Explorar as características de	1 - Vamos sentir o Outono – apanhar e/ou explorar as folhas secas; as cores do Outono; 2 – Momento musical entre crianças e adultos; 3 – O jogo de dado – Os animais; 4 - Prova de frutos; 5 – Visualização de imagens; 6 - Confeção de bolinhos e elaboração de sacas para os mesmos; Ida ao bolinho.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; - Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

	alguns frutos da época; - Conhecer os transportes que utilizam nas vindimas (tractor e camião/carrinha, jipe...)		
--	---	--	--

Novembro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Dia de São Martinho (11 de novembro) 2 - Dia do Pijama (20 de novembro) 3- Continuação da exploração do Outono. 4 - Transportes terrestres	- Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que a rodeia; - Convívio entre pais, crianças e pessoal docente; - Conhecer as tradições e os costumes da nossa sociedade; - Fomentar o sentimento de união e de partilha; - Características da estação – O Outono; - Características dos transportes terrestres;	1 - Contar a Lenda de São Martinho e a história da Maria Castanha; Elaboração de uma Maria Castanha; celebração do Dia de São Martinho; canções sobre o tema; 2 - Celebração do Dia do Pijama e história e atividades plásticas sobre a temática; 3- Histórias, lengalengas e canções sobre a temática. - Visualização de imagens e pequenos filmes sobre os transportes terrestres; - Registo das características dos transportes.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

Dezembro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - O Natal (25 de dezembro) 2 - Dia de Reis (6 de janeiro)	- Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que a rodeia; - Convívio entre pais, crianças e pessoal docente; - Conhecer as tradições e os costumes da nossa sociedade; - Fomentar o sentimento de união e de partilha; - Reconhecer elementos da estação do ano (tempo que faz, a	1 - Elaborar decoração para a sala e para a creche; Elaboração de uma prenda para levar para casa; Celebração do Lanche de Natal; Músicas e histórias sobre a temática; confeção de biscoitos natalícios; 2 - Ensaios para a Festa de Reis	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

	roupa que usamos);		
--	--------------------	--	--

Janeiro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Dia de Reis (6 de janeiro) 2 - Chegou o Inverno (21 de dezembro) 3 - Transportes aéreos	- Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que a rodeia; - Convívio entre pais, crianças e pessoal docente; -Convívio entre comunidade e a creche -Reconhecer elementos da estação do ano (tempo que faz, a roupa que usamos); - Explorar as características (sons, cores, tamanho,...);	1 - Ensaios para a Festa de Reis e Festa de Reis; Músicas e canções sobre a temática; elaboração de coroas de reis; História dos Reis Magos; 2 - Músicas e canções sobre a temática; <i>O que vestimos no Inverno; As cores do Inverno;</i> 3 - Pinturas alusivas aos transportes.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

19

Fevereiro			
Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Dia dos Amigos 2 - Viva o Carnaval	- Reforçar as relações de amizade e afeto; - Fortalecer o sentimento de partilha; - Vivenciar a época festiva na Comunidade. - Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; -Identificar/conhecer diferentes sentimentos e emoções;	1 - Histórias e canções sobre a temática; confeção de um bolo para partilhar com os amigos; Festa dos Amigos; 2 -Desfile de Carnaval; 3 - Decoração do espaço;	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; ▪ Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

Março

PROJETO PEDAGÓGICO DE SALA

Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Dia do Pai (19 de março) 2 - A Primavera	- Valorizar a importância da figura paternal; - Enunciar e identificar pessoas do seu quotidiano; - Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos; - Reconhecer elementos da estação do ano (tempo que faz, a roupa que usamos);	1 - Histórias e canções sobre a temática; Conversa em grupo sobre a importância do Pai para a criança; Realização da prenda e postal para o pai; Convívio com o Pai. 2 - Músicas e canções sobre a temática; <i>O que vestimos na Primavera; As cores da Primavera;</i>	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa)

Abril

Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - A Páscoa 2 - Dia da Mãe	- Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem na Primavera; - Identificar personagens de uma história; - Valorizar a importância da figura maternal; - Enunciar e identificar pessoas do seu quotidiano; - Contribuir para o desenvolvimento de laços afetivos;	1 - Elaboração de um foliar; prendinha para a família; 2 - Histórias e canções sobre a temática; Conversa em grupo sobre a importância da Mãe para a criança; Realização da prenda e postal para a mãe; Convívio com a Mãe.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa).

Maio

Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 - Continuação do Dia da	- Desenvolver o sentimento de	1 - Convívio com a Mãe.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e

Mãe 2 - Dia Mundial da Família (15 de maio) 3 - Dia da Criança (1 de junho) 4 - Transportes aquáticos	partilha, união e cooperação entre a família e amigos; - Demonstrar afetos perante os outros; - Enunciar e identificar pessoas do seu quotidiano; - Valorizar a criança como ser único e especial; - Explorar as características (sons, cores, tamanho,...);	2 - Histórias alusivas ao tema; elaboração de uma árvore da família; 3 - Elaboração de um painel sobre os direitos das crianças; elaboração de uma prenda para celebrar este dia. 4 - Realização de jogos de associação, encaixe e sombras.	motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa).
---	--	--	--

Junho

Temáticas a desenvolver	Objetivos específicos	Estratégias/atividades	Avaliação
1 – O Verão 2 – Os santos populares e as Marchas	- Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Verão; - Conhecer as tradições e os costumes da nossa sociedade; - Fomentar o sentimento de união e de partilha;	1 - Histórias e canções sobre a temática; Conversa em grupo sobre a estação do ano; Exploração de elementos característicos desta estação; as cores do verão. 2 – Ensaios das marchas; elaboração de um manjerico; histórias e canções sobre a temática.	▪ Observação direta (diálogos, participação, interesse e motivação da criança); ▪ Registos escritos (efetuados pelo Educador); ▪ Registos gráficos (desenhos, pinturas...efetuados pela criança); ▪ Registos fotográficos; ▪ Grelhas de observação/Avaliação; ▪ Informação diária aos Pais; ▪ Avaliação escrita mensal; Conversas informais com a equipa técnica (auxiliares de ação educativa).